

	педагогическо взаимодействие.	насочени, конструктивни, строителни игри, ролеви, сюжетни игри, драматизации, авантюристични и приключенски игри, подвижни и спортно – подготвителни игри, свободно избираеми дейности.
12.00 ч. – 13.00 ч.	Обяд	Формиране култура на хранене – самообслужване.
13.00 ч. – 15.00 ч.	Следобедна почивка	Възстановителен релаксиращ момент.
15.00 ч. – 15.40 ч.	Раздвижване и подкрепителна следобедна закуска	Изграждане на навици за култура на хранене.
15.40 ч. – 16.30 ч.	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	Регламентирани и свободни избираеми дейности по желание на детето

16.30ч. – 17.30 ч.	Игри и други свободно реализирани дейности по избор; форми на общуване и работа с родителите при издаване на децата.	Функционално делово партниране на учител – родител – дете
---------------------------	---	--

Учители: 1.Надя Василева -

Надя Василева

2. Мариана Иванова-

Мариана Иванова